

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>ФТД.01</b>	<b>Фауна юга России</b>
Направление(я)	<b>05.04.06 Экология и природопользование</b>	
Направленность (и)	<b>Экологическая безопасность (в промышленности)</b>	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Экологические технологии природопользования</b>	
Учебный план	<b>2023_05.04.06.plx.plx 05.04.06 Экология и природопользование</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)</b>	
Общая трудоемкость	<b>36 / 1 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. биол. наук, доц., Стрельцова Н.Б.</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экологические технологии природопользования</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Кулакова Е.С.</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Цель освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных планом в части дисциплины Фауна юга России.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.3	Природно-антропогенные изменения региональных природных комплексов	
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.5	Научно-исследовательская работа	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 : Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности**

ОПК-2.1 : Знать закономерности взаимодействия базовых компонентов природных и антропогенно-измененных экосистем, востребованные для решения типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 : Уметь применять для решения практических задач экологически сбалансированного природопользования теоретические основы и методы прикладных экологических дисциплин

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фауна бассейнов Черного и Азовского морей</b>						
1.1	Физико-географическая характеристика Черного моря. Гидрохимические особенности Черного моря. Общая характеристика фауны Черного моря. Зообентос Черного моря. Зоопланктон Черного моря.  Физико-географическая характеристика Азовского моря. Гидрохимические особенности Азовского моря. Фауна Азовского моря. Зоопланктон Азовского моря  /Лек/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ПК1
1.2	Общая характеристика ихтиофауны Черного моря.  Общая характеристика ихтиофауны Азовского моря. /Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	ТК1
	<b>Раздел 2. Биология и экология водных животных</b>						
2.1	ВОДНЫЕ ПОЗВОНОЧНЫЕ. Особенности класса Костные рыбы. Размножение. Питание. Экологические группы рыб по солености воды. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТК2

2.2	Отряды Осетрообразные, Лососеобразны Отряды Карпообразные, Окунеобразные /Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	ТК2
2.3	Самостоятельная работа. Экология и биология беспозвоночных юга России /Ср/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
<b>Раздел 3. Фауна и природные зоны юга России</b>							
3.1	ФАУНА И ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ ЮГА РОССИИ Ландшафтные условия и состав фауны юга Росси. Фауна степной зоны. Фауна полупустынной зоны. Фауна Кавказа.  БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ПТИЦ ЮГА РОССИИ Особенности класса птицы. Экологические группы птиц по условиям обитания. Трофические группы птиц. Фенологические группы птиц. Формы сезонных миграций. Размножение птиц. БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ ЮГА РОССИИ Особенности класса Млекопитающие. Экологическое группирование. Питание млекопитающих. Размножение млекопитающих. /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК 2
3.2	Пресмыкающиеся юга России. Морфология, систематика, определение видов.  Отряды Голенастые, Гусеобразные, Соколообразные Отряды Ржанкообразные, Куруобразные, Воробьинообразные  Отряды Насекомоядные, Хищные, Рукокрылые Отряды Зайцеобразные, Грызуны, Парнок опытные /Пр/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4	0	ТК3
<b>Раздел 4. Пути поддержания воспроизводства популяция животных</b>							
4.1	ПУТИ ПОДДЕРЖАНИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПОПУЛЯЦИЙ ЖИВОТНЫХ. Роль заповедников, заказников и зеленых зон в воспроизводстве популяций животных. Акклиматизация, реакклиматизация и расселение животных. Улучшение условий воспроизводства фауны суши. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э4	0	ПК2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр : 1

Теоретический материал промежуточного контроля ПК 1:

2. Физико-географическая характеристика Черного моря.
3. Гидрохимические особенности Черного моря.
4. Обобщенная характеристика фауны Черного моря.
5. Ихтиофауна Черного моря
6. Гидрологические и гидрохимические особенности Азовского моря.
7. Обобщенная характеристика фауны. Азовского моря
8. Инвазии Черного и Азовского морей
9. Особенности биологии и экологии кишечнорастворимых.
10. Особенности биологии и экологии моллюсков.
11. Особенности класса Костные рыбы.
12. Размножение рыб
13. Экологические группы рыб по солености воды.
14. Отряд Осетрообразные
15. Отряд Лососеобразные
16. Отряд Сельдеобразные
17. Отряд Карпообразные
18. Отряд Окунеобразные

Теоретический материал промежуточного контроля ПК 2:

1. Ландшафтные условия и состав фауны юга России.
2. Фауна степной зоны.
3. Фауна полупустынной зоны.
4. Фауна Кавказа
5. Особенности класса земноводные.
6. Жизненный цикл и образ жизни земноводных.
7. Земноводные юга России.
8. Особенности класса Пресмыкающиеся.
9. Образ жизни пресмыкающихся.
10. Особенности класса птицы.
11. Экологические группы птиц по условиям обитания.
12. Трофические группы птиц.
13. Фенологические группы птиц.
14. Формы сезонных миграций.
15. Размножение птиц.
16. Отряд Голенастые
17. Отряд Гусеобразные
18. Отряд, Соколообразные
19. Отряд Ржанкообразные,
20. Отряд Курообразные
21. Отряд Воробьинообразные
22. Особенности класса Млекопитающие.
23. Экологическое группирование млекопитающих.
24. Питание млекопитающих.
25. Размножение млекопитающих
26. Отряд Насекомоядные
27. Отряд Хищные
28. Отряд Рукокрылые
29. Отряд Зайцеобразные
30. Отряд Парнокопытные

31. Отряд Грызуны
32. Роль заповедников, заказников и зеленых зон в воспроизводстве популяций животных.
33. Акклиматизация, реакклиматизация и расселение животных.
34. Улучшение условий воспроизводства фауны суши.

Семестр: 1

Форма: зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Физико-географическая характеристика Черного моря.
2. Гидрохимические особенности Черного моря.
3. Обобщенная характеристика фауны Черного моря.
4. Ихтиофауна Черного моря
5. Гидрологические и гидрохимические особенности Азовского моря. Обобщенная характеристика фауны.
6. Инвазии Черного и Азовского морей
7. Особенности биологии и экологии кишечнорастных.
8. Особенности биологии и экологии моллюсков.
9. Особенности класса Костные рыбы.
10. Размножение рыб
11. Экологические группы рыб по солености воды.
12. Отряд Осетрообразные
13. Отряд Лососеобразные
14. Отряд Сельдеобразные
15. Отряд Карпообразные
16. Отряд Окунеобразные
17. Ландшафтные условия и состав фауны юга России.
18. Фауна степной зоны.
19. Фауна полупустынной зоны.
20. Фауна Кавказа
21. Особенности класса земноводные.
22. Жизненный цикл и образ жизни земноводных.
23. Земноводные юга России.
24. Особенности класса Пресмыкающиеся.
25. Образ жизни пресмыкающихся.
26. Особенности класса птицы.
27. Экологические группы птиц по условиям обитания.
28. Трофические группы птиц.
29. Фенологические группы птиц.
30. Формы сезонных миграций.
31. Размножение птиц.
32. Отряд Голенастые
33. Отряд Гусеобразные
34. Отряд, Соколообразные
35. Отряд Ржанкообразные,
36. Отряд Курообразные
37. Отряд Воробьинообразные
38. Особенности класса Млекопитающие.
39. Экологическое группирование млекопитающих.
40. Питание млекопитающих.
41. Размножение млекопитающих
42. Отряд Насекомоядные
43. Отряд Хищные
44. Отряд Рукокрылые
45. Отряд Зайцеобразные
46. Отряд Парнокопытные
47. Отряд Грызуны
48. Роль заповедников, заказников и зеленых зон в воспроизводстве популяций животных.
49. Акклиматизация, реакклиматизация и расселение животных.
50. Улучшение условий воспроизводства фауны суши.

## 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине

ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стрельцова Н.Б.	Фауна юга России: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014,
Л1.2	Стрельцова Н.Б.	Фауна юга России: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орел А.А.	Красная книга. Растения наших лесов и полей	Москва: Эксмо, 2013,
Л2.2	Скалдина О.В., Мелихова Г.И.	Красная книга. Растения России	Москва: Эксмо, 2013,
Л2.3	Скалдина О.В.	Красная книга. Заповедники России	Москва: Эксмо, 2014,
Л2.4	Юкин Н.А., Куринская Л.В.	Красная книга Ростовской области: учебное пособие для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=8163&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=8163&amp;idb=0</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Луганская И.А.	Биоразнообразие: курс лекций для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=82 44&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=82 44&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Информационно-экологический портал	www.informeco.ru	
7.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду	<a href="http://www.ecobezопасnost.ru/">http://www.ecobezопасnost.ru/</a>	
7.2.3	электронная версия журнала «Экология и жизнь»	<a href="http://www.ecolife.ru/index.shtml">http://www.ecolife.ru/index.shtml</a>	
7.2.4	Состояние биоразнообразия природных экосистем России (обзор) – Научно-справочное эл. издание	<a href="http://www.biodat.ru/doc/biodiv/index.htm">http://www.biodat.ru/doc/biodiv/index.htm</a> .	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Opera		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	7-Zip		
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	2114	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Микроскопы - 4 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Экспонаты насекомых – 50 шт.; Экспонаты рыб – 5 шт.; Стол 2-х тумбовый с пластиком – 3 шт.; Стол со шкафами – 1 шт.; Шкаф платяной – 1 шт.; Доска -1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.	
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.). - Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>			
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.). - Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>			
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т			



Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>